

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



Т.В. Гайворонская

«16» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ**

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.04.01 «Организация диспансеризации населения» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

Горбань В.В., заведующий кафедрой поликлинической терапии с курсом общей врачебной практики (семейной медицины) ФПК и ППС

Корольчук И.С., доцент кафедры поликлинической терапии с курсом общей врачебной практики (семейной медицины) ФПК и ППС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация диспансеризации населения» является обязательной частью **профессионального цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности фельдшера, в том числе профессиональными (ОК) и общими (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Ориентироваться в условиях смены технологий в

	профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; - методики самооценки профессиональной деятельности; - основные принципы

	<p>совершенствования на основе самооценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и оценивать компоненты (виды) профессиональной деятельности; - планировать самостоятельную деятельность в решении общих профессиональных задач. 	<p>самовоспитания и самообразования.</p>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства и технологии профилактической направленности при проведении диспансеризации. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и цели профилактического консультирования, технологию комплексного углубленного профилактического осмотра
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - уметь профессионально выражать свои мысли при деловой коммуникации, при 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - требования к деловой коммуникации в медицинском коллективе и принципы взаимодействия при командной работе

	<p>взаимодействии с больным и его представителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь налаживать рабочие взаимоотношения и профессиональные связи при командной работе. 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - навыками работы на персональном компьютере и использования компьютерных устройств (гаджетов) на уровне уверенного пользователя в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересные 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности - современные тенденции профилактики ХНИЗ, бережливые технологии применительно к диспансеризации определенных групп населения.

	<p>профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ИТ-технологии и основные методы бережливого производства в диспансеризации. 	
<p>ПК 4.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; – составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; – организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – проводить динамическое наблюдение новорожденных 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; - виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; - порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; - диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития

<p>и беременных женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; – проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; – организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; – определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; – определять сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – проводить работу по 	<p>неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; - порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения.</p>
---	--

	<p>организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>– осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</p> <p>– организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</p> <p>– проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <p>– выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и</p>	
--	---	--

	<p>психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>– проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>– проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>– заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа</p> <p>- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>- составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского</p>	
--	---	--

	<p>осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершенно-летних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершенно-летних; - организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; - проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; - организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и 	
--	--	--

	<p>(или) состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; - определять сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; - выявлять курящих лиц и лиц, избыточно 	
--	---	--

	<p>потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</p> <p>- проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</p> <p>- проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</p> <p>- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего		108
Самостоятельная работа		8
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		100
в том числе:	лекция	28
	практические занятия	70
	промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2

1.2. Тематический план и содержание дисциплины «Организация диспансеризации населения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<u>Раздел 1.</u> Диспансеризация населения как профилактическая технология.	Содержание учебного материала	24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1
	Лекция-1. Диспансеризация и профилактические осмотры взрослого населения.	2	
	Лекция-2. Бережливые технологии в профилактической работе фельдшера.	2	
	Практическое занятие №1-2. Профилактический медицинский осмотр, диспансеризация определенных групп населения. Цель, организация, этапы, объем исследований.	6	
	Лекция-3. Вопросы постковидной диспансеризации и реабилитации пациентов	2	
	Практическое занятие №3-4. Проведение углубленной	6	

	диспансеризации. Организация углубленной диспансеризации гражданам, перенесшим ковид.		
	Практическое занятие №5-6. Организация профилактического медицинского осмотра, диспансе-ризации на ФАПе. Мероприятия, проводимые фельдшером ФАПа	6	
Раздел 2. Диспансеризация пациентов с хронической патологией внутренних органов.	Содержание учебного материала	36	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1
	Лекция-4. Диспансеризация больных с АГ.	2	
	Лекция-5. ИБС, стенокардия. Инфаркт миокарда. Диспансеризация больных в амбулаторных условиях.	2	
	Практическое занятие №7. Организации диспан- серного наблюдения за пациентами с храни- ческими заболеваниями. Профилактическое консультирование. Оценка эффективности диспансеризации.	6	
	№8. Диспансеризация пациента с артериальной гипертензией.		
	Лекция-6. Диспансеризация больных ХСН.	2	
	Практическое занятие	6	

	<p>№ 9. Диспансерное наблюдение пациентов с ИБС (стенокардия, после перенесенного ИМ).</p> <p>№10. Диспансерное наблюдение пациентов с ХСН.</p>		
	<p>Лекция-7. Диспансеризация больных ХОБЛ.</p> <p>Лекция-8. Диспансеризация больных астмой.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №11. Диспансерное наблюдение пациентов с ХОБЛ.</p> <p>№12. Диспансерное наблюдение пациентов с астмой.</p>	6	
	<p>Лекция-9. Диспансеризация больных с ревматической патологией.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №13. Диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями суставов.</p> <p>№14. Диспансерное наблюдение пациентов с сахарным диабетом.</p>	6	
	<p>Лекция-10. Диспансеризация больных с хронической ЖКТ-патологией.</p> <p>Лекция-11. Диспансеризация больных с ХБП.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	Практическое занятие №	6	

	<p>15. Диспансерное наблюдение пациентов с патологией ЖКТ.</p> <p>№16. Диспансерное наблюдение пациентов с патологией почек.</p>		
<p>Раздел 3. Онкопревенция в амбулаторной практике</p>	Содержание учебного материала	10	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1</p>
	<p>Лекция-12. Актуальные вопросы ранней диагностики и профилактики онкопатологии.</p> <p>Лекция-13. Диспансеризация пациентов с предраковыми заболеваниями различной локализации.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Практическое занятие № 17. Организация работы смотрового кабинета. Функциональные обязанности фельдшера.</p> <p>№ 18. Вопросы ранней диагностики и маршрутизации пациентов с раками видимой локализации.</p>	6	
<p>Раздел 4. Медицинские осмотры водителей транспортных средств</p>	Содержание учебного материала	8	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1</p>
	<p>Лекция-14. Медицинские осмотры водителей в системе профилактики дорожно-транспортных происшествий</p>	2	
	<p>Практическое занятие №19. Порядок проведения предрейсовых, предсменных и послерейсовых, послесменных медицинских осмотров водителей.</p>	6	

	Выявление сотрудников с артериальной гипертензией, лихорадящих с симптомами острых инфекционных заболеваний. №20. Выявление алкогольного, наркотического или токсического опьянения у водителей.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Перечень аудиторий (лабораторий) на кафедре:

учебная комната №28 до 40 мест, учебная аудитория для СР-№22 и кабинет №20 «Профилактики ХНИЗ и формирования ЗОЖ», учебная лаборатория – каб. №21.

Практические базы кафедры: МБУЗ городские поликлиники: №3, №7, №10, №11, поликлинические отделения НИИ №1 и ККБ №2, частная клиника «Солнечная»- 2 отделения, клиническая больница «РЖД-Медицина».

Базы обучения: библиотека КубГМУ, интернет-классы, компьютерный класс имультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр КубГМУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Организация диспансеризации населения» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих (*и профессиональных*) компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Организация диспансеризации населения»

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный
3. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный
4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Елифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный
5. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник /Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный
6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
7. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный
8. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный

9.Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.

2. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.

3. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.

4. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.

5. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.

7. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.

9. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>

10. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.

12. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И. , Ковальчук М. А. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины

1. Алгоритм установления групп здоровья по результатам диспансеризации. Приказ МЗ РФ N124N от 13.03.2019. Временные методические рекомендации по организации проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 1 (06.07.2020)/ Под ред. О.М. Драпкиной.

<https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-13032019-n-124n-ob-utverzhdanii/?ysclid=lp8e1cduoo400184000>

2. Диспансерное наблюдение больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития. Методические рекомендации. Под ред. С.А. Бойцова и А.Г. Чучалина. М.: 2014 — 112 с. <https://vocmp.oblzdrav.ru/metodicheskie-rekomendacii-dispanser.html?ysclid=lp8e3yxkiz283351709>

3. Интернет-ресурс: <http://www.gnicpm.ru>, <http://www.ropniz.ru>.

Инструкция о порядке ведения учетной формы N 030/У «Контрольная карта диспансерного наблюдения» в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях и осуществляющих диспансерное наблюдение.

4. Методическое пособие по проведению профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, углубленной диспансеризации для граждан, перенесших новую коронавирусную инфекцию (covid-19) Версия 1 (13.04.2022)/ Под ред. О.М. Драпкиной.

<https://minzdrav.kbr.ru/upload/medialibrary/dd5/ic0043mmkg3o95y8rttd72g4m14v2j41/Metodicheskoe-posobie-po-provedeniyu-profilakticheskogo-meditsin.pdf?ysclid=lp8e6va3sx899508143>

5. Методические рекомендации по организации приоритизации пациентов в рамках диспансерного наблюдения/ Драпкина О.М., Дроздова Л.Ю, Фисенко В.С., Камкин Е.Г., Котова Е.Г., Каракулина Е.В., Раковская Ю.С. – М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2022 – 42с.

6. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

7. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

8. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

9. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля инфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

10. Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. Приказ МЗ РФ N 168н от 15.03.2022

«Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения». Приказ МЗ РФ N404N от 27.04.2021.

11. Оказание амбулаторно-поликлинической медицинской помощи пациентам с хроническими заболеваниями, подлежащим диспансерному наблюдению, в условиях пандемии COVID-18. Временные методические рекомендации. Версия 2. Москва. 2021/ Под ред. О.М. Драпкиной

12. Организация проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Методические рекомендации / О.М. Драпкина, Л.Ю. Дроздова, А.М. Калинина, П.В. Ипатов, В.А. Егоров, Е.С. Иванова, М.Г. Гамбарян, Р.А. Еганян, Н.С. Карамнова, Б.Э. Горный, С.А. Бойцов, О.Н. Ткачева, Н.К. Рунихина, Ю.В. Котовская, Р.Н. Шепель, Е.С. Булгакова. Издание 2-е. — М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2020. — 232 с. ISBN 978-5-6043991-1-8.

13. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства. Методические рекомендации. М.: 2017. Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом». ФГБУ «Государственный научно-исследовательский центр профилактической медицины» МЗ РФ

14. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. — URL: <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

15. Приказ МЗ РФ от 3 мая 2023 N266н «Об утверждении порядка и периодичности проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) и перечня включаемых в них исследований».- URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=449748&ysclid=l p8dzb5h5822838146>

16. Постановлением Правительства РФ от 21 октября 2022 г. N 1882 «О внесении изменений в Правила освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформление его результатов».- URL: <https://base.garant.ru/70516096/>

17. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].— URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

18. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных терминов, понятий, технологий профилактики ХНИЗ; - основных положений формирования ЗОЖ; - основ профилактического консультирования; - технологии и целей проведения диспансеризации и профилактического медицинского осмотра 	<ul style="list-style-type: none"> - знает и понимает теоретические основы санитарно-гигиенической работы; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка; - имеет системные знания учебного материала; - способен анализировать, проводить обоснование, аргументировать, решая ситуационные задачи; - свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе 	<p>Текущий контроль по темам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. <p>Итоговый контроль – экзамен, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить основные мероприятия профилактического направления; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять ФР ХНИЗ; - провести краткое и углубленное консультирование; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за

<p>-проводить различные виды санитарно-просветительской работы;</p> <p>-организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составить план школы здоровья; - решать ситуационные задачи по дисциплине; - заполнять необходимую учетно-отчетную документацию при проведении диспансеризации; - обоснованно, полно и четко давать ответы на теоретические вопросы профилактической направленности. 	<p>ходом выполнения практической работы.</p>
---	---	--